



Associazione

12 FEBBRAIO 2025 - ORE 17.30

COMPETENZE STEM: CHIAVE PER LE TRANSIZIONI MULTIPLE E LA COMPETITIVITÀ ITALIANA

Il rapporto "Osservatorio STEM 2024" di Deloitte evidenzia che, nonostante l'importanza crescente delle competenze STEM per affrontare sfide globali, in Europa solo il 26,6% degli studenti universitari è iscritto a corsi STEM. Il divario di genere persiste: le donne rappresentano il 31,9% degli iscritti a percorsi STEM, con una disparità particolarmente marcata nell'ICT, il sottogruppo STEM con la minore presenza femminile (20,3%). Inoltre, 6 studenti non STEM su 10 hanno preso in considerazione l'idea di iscriversi a un percorso STEM, ma molti hanno poi rinunciato per timore delle difficoltà. Nonostante ciò, 9 giovani europei su 10 riconoscono l'importanza delle competenze STEM per la decarbonizzazione e la transizione verde. Quanto la situazione italiana si discosta da quella europea? Quali azioni concrete possono ridurre il gender gap e migliorare l'accesso alle discipline tecnico-scientifiche? Potrebbe un approccio multidisciplinare tra STEM e materie umanistiche attrarre più giovani verso percorsi STEM?

Associazione Civita,
Piazza Venezia 11

Dato il numero limitato di posti si prega di prenotare
<https://www.eventbrite.com>

SALUTI E MODERAZIONE

Simonetta Giordani

Segretario Generale Associazione Civita

INTRODUZIONE

Guido Borsani

Presidente Fondazione Deloitte

INTERVENTI

Nicoletta Amodio

Direttore Fondazione Mai, Confindustria

Silvia Ciucciiovino

Professoressa di Diritto del Lavoro Università Roma Tre

Floriana Filomena Ferrara

Corporate Social Responsibility Country Manager IBM Italia

Irene Finocchi

Professoressa di Informatica LUISS Guido Carli

CONCLUSIONI

Marta Schifone

Commissione permanente XI Lavoro pubblico e privato,
Camera dei Deputati

